

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра ділової іноземної мови

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни
«Іноземна мова (рівень А2)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1,2 семестри
Освітня програма/спеціалізація	Біотехнологія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Іщенко Валентина Леонідівна
к.філол.н.,
доцент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-095-109-26-62
Електронна адреса	isenkovaletina67@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 12.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононенко Олена Анатоліївна
асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-066-381-64-00
Електронна адреса	Sterlitamak@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування в галузі біотехнології на рівні вимог часу; підвищення рівня ефективного сприйняття та презентації професійної інформації іноземною мовою в усному та письмовому форматах.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК – 1 семестр, екзамен – 2 семестр
Базові знання	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні А1
Мова викладання	Англійська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР26 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно та письмово, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі біотехнології.	K03 (ЗК03) Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Module 1 “The way we live”		
Topic 1 Getting to know you	Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Topic 2 The way we live	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Topic 3 It all went wrong	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Topic 4 Let's go shopping	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Module 2 “What do you want to do?”		
Topic 5 What do you want to do?	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

Module 4 "Tell me about it!"		
Topic 13 Earning a living	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Topic 14 Love you and leave you	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

Інформаційні джерела

1. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's book – London: Oxford University Press, 2002. – 146 p.
2. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook – London: Oxford University Press, 2002. – 101 p.
3. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Teacher's book /Mike Sayer– London: Oxford University Press, 2002. – 159 p.
4. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Test file / Lindsay White. – London: Oxford University Press, 2002. – 80 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2000. – 192 p.
6. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.
7. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
8. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
9. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.
10. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
I семестр	

Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали).	50
Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали).	50
Всього за 1 семестр	100
Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали).	39
Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали).	21
Всього за курс	60
Екзамен	40
Всього за 2 семестр	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни