

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПЛАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут лідерства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Біотехнологія / 162 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Верезомська Світлана Жоржівна
к.і.н.
доцент

Контактний телефон	+380997767047
Електронна адреса	sverezomska@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1136

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити здатність студентів, майбутніх бакалаврів, реалізувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління, набувати професійного досвіду та досвіду лідерства як певних соціальних стосунків між членами групи, здатність бути лідером, що забезпечує активне використання навчальних досягнень в нових ситуаціях.
Тривалість	1,5 кредити ЕКТС/45 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 9 год.).
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, мульти- лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map
Базові знання	Знання психології, соціології; загальні та фахові знання отримані на попередніх дисциплінах бакалаврського рівні вищої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм (ПР 23). Вміти самостійно організувати і проводити наукові дослідження, критично оцінювати одержані результати, формулювати висновки, оцінювати їхне	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K01 (ЗК01). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій K04 (ЗК04). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями K05 (ЗК05).

теоретичне, практичне і комерційне значення (ПР 25).	
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Лідерство в сучасному управлінні, особистісний аспект»		
Тема 1. Мій лідерський потенціал	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari».
Тема 2. Лідерство і менеджмент	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Підготовка квесту-гри за 5 розділом "Ціннісні теорії лідерства" навчального посібника Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.)». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати 5 розділ "Ціннісні теорії лідерства" в навчальному посібнику Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.)».
Тема 3. Стилi лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Підготовка кейсу «Стиль поведінки лідера». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Лі Якоки «Карера менеджера».
Тема 4. Риси лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Написання есе: «Лідер п'ятого рівня». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати другу главу книги Дж. Коллінза «От хорошего к великому»
Тема 5. Емоційний інтелект лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: презентувати програму розвитку особистого емоційного інтелекту. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Даниела Гоулмана «Емоциональный интеллект в бизнесе». Складіть програму розвитку особистого емоційного інтелекту.
Тема 6. Харизма лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера). Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Енкельманн Николаускас Б. «Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).
Модуль 2. «Лідерство: організаційний аспект»		
Тема 7. Комуникативний потенціал лідера	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кармін Галло «iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса». Провести Swot самоаналіз та підготувати самопрезентацію.
Тема 8. Лідер і команда	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати кіно кейс з характеристиками членів команди за командними ролями Мередіта Белбіна. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Переглянути один із запропонованих художніх фільмів. Проаналізувати основні фактори і принципи утворення команди. «Ной». 2014 рік. Режисер: Д. Афронофски. Обмеження за віком: 12+. «День виборів». 2007 рік. Режисер: О. Формін. Обмеження за віком: 16+.

		«Соціальна мережа». 2010 рік. Режисер: Д. Фенчер. Обмежена за віком: 12+. «Джобс. Імперія спокуси». Режисер: Дж. М. Штерн. Обмеження за віком: 12+
Тема 9. Лідер як соціальний архітектор	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Підготувати Mind map «Моя особиста ефективність». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. «Сім навичок високоефективних людей».
Тема 10. Лідер і корпоративна культура	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, основанное на принципах».

Інформаційні джерела

1. Адизес, Ицхак К. Развитие лидеров : как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак К. Адизес ; пер. с англ. Т. Гутман. – 4-е изд. – Москва : Альпина Паблишерз, 2013. – 259 с.
2. Бланшар, Кен Дар лидера : как научиться влиять на людей / Кен Бланшар. – Минск : Попурри, 2015. – 192 с.
3. Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Пер. с англ. А.В.Козлова; под ред. Проф.Андреевой И. В. – М.: Эксмо, 2006. – 460 с.
4. Ірхін, Ю. Б. Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні : навч. посібник / Ю. Б. Ірхін, В. Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2015. – 114 с.
5. Кернберг Отто Конфликт, лидерство, идеология в группах и организациях / Отто Кернберг ; пер. с англ. С. Комаров. – Москва : Независимая фирма "Класс", 2015. – 424 с.
6. Кийосаки, Роберт 8 уроков лидерства / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. – Минск : Попурри, 2015. – 224 с.
7. Кови С. Лидерство, основанное на принципах / Стівен Кови; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 302 с.
8. Лі, Цзиці Лідерські якості менеджерів: вектори успіху : монографія / Цзиці Лі. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 184 с.
9. Немировский, И. Выдающийся руководитель : как обеспечить бизнес-прорыв и вывести компанию в лидеры отрасли / И. Немировский, И. Старожукова. – Москва : Интеллектуальная литература, 2015. – 398 с.
10. Нестуля О.О. Основы лидерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 227 с.
11. Нестуля О.О. Основы лидерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
12. Нестуля О.О. Основы лидерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 287 с.
13. Нестуля О.О. Основы лидерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 358 с.
14. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2014. – 124 с.
15. Трейси, Брайан Маленькая книга хороших советов об эффективном лидерстве : пер. с англ. / Брайан Трейси. – Санкт-Петербург : Диля, 2013. – 128 с.
16. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 с.
17. Халан, И. С. Искусство быть лидером : пер. с англ. / И. С. Халан. – Санкт-Петербург : Диля, 2013. – 96 с.
18. Хантер, Д. Служение - истинная сущность лидерства / Д. Хантер ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. – Минск : Попурри, 2014. – 160 с.
19. Шейн, Эдгар Организационная культура и лидерство / Эдгар Шейн. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 352 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку 25 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: всі виду діяльності передбачають обов'язкове посилання на джерело, або автора.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, виключенням є індивідуальний графік офіційно затверджений керівником інституту. Пропуск занять можливий за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування) .
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10.	60
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map «Моя особиста ефективність»	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни