

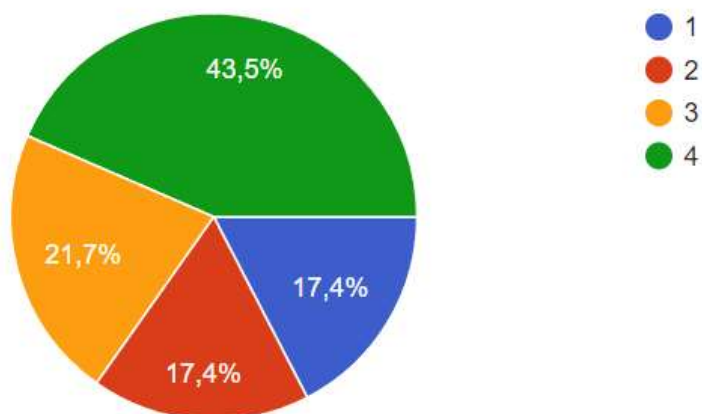
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ студентів щодо покращення якості освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр у II семестрі 2021-2022 н.р.

Опитування пройшли 23 студенти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр.

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

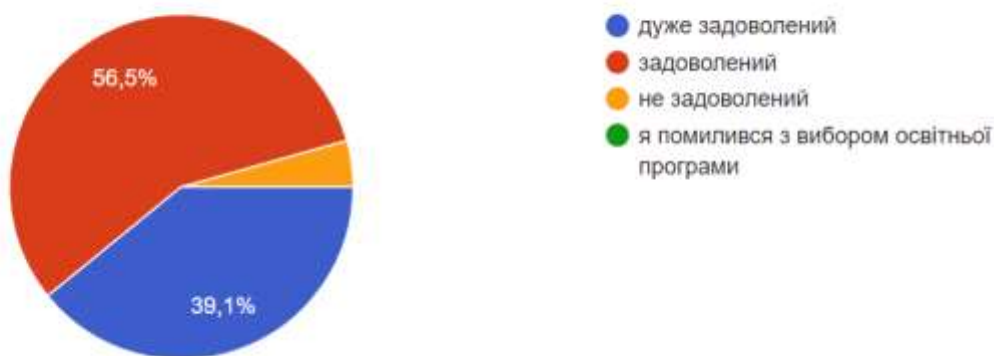
23 ответа



Опитування пройшли всі студенти денної форми навчання.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

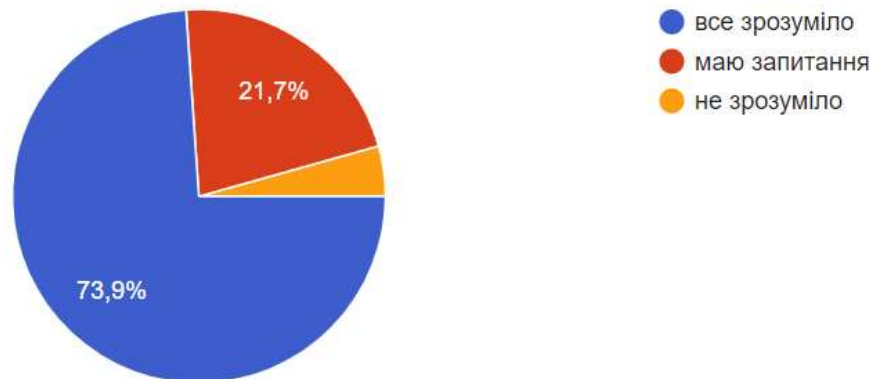
23 ответа



39,1% опитаних студентів дуже задоволені навчанням, 56,5% студентів задоволені навчанням та 4,3% не задоволені.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін?

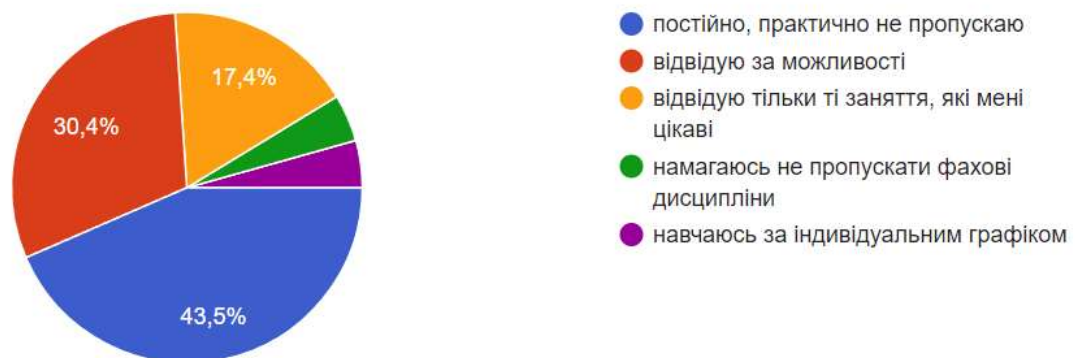
23 ответа



Майже 74% опитаних студентів зрозумілі мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін, 21,7% мають запитання, 4,3% - не зрозуміло.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

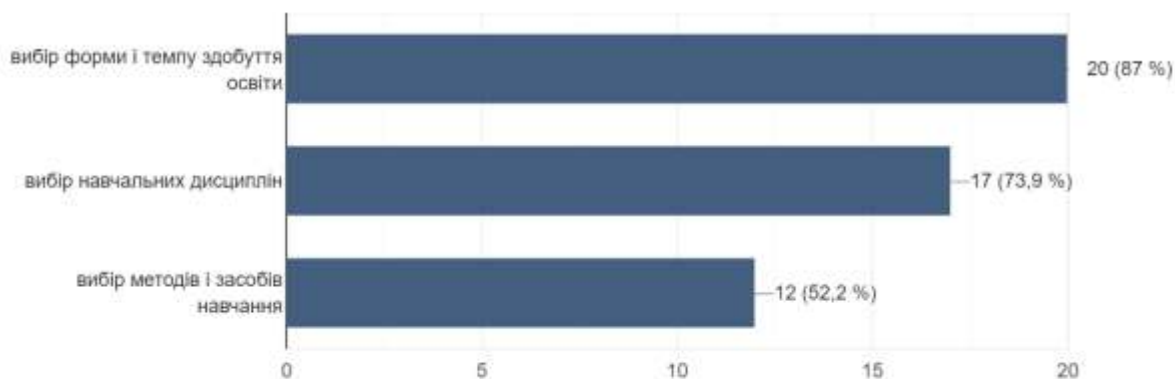
23 ответа



Постійно відвідують заняття 43,5% студентів, 30,4% відвідують за можливості, 17,4% студентів зазначили, що відвідують тільки ті заняття, які цікаві, 4,3 % відвідують лише фахові дисципліни та 4,3% навчаються за офіційно оформленим індивідуальним графіком.

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

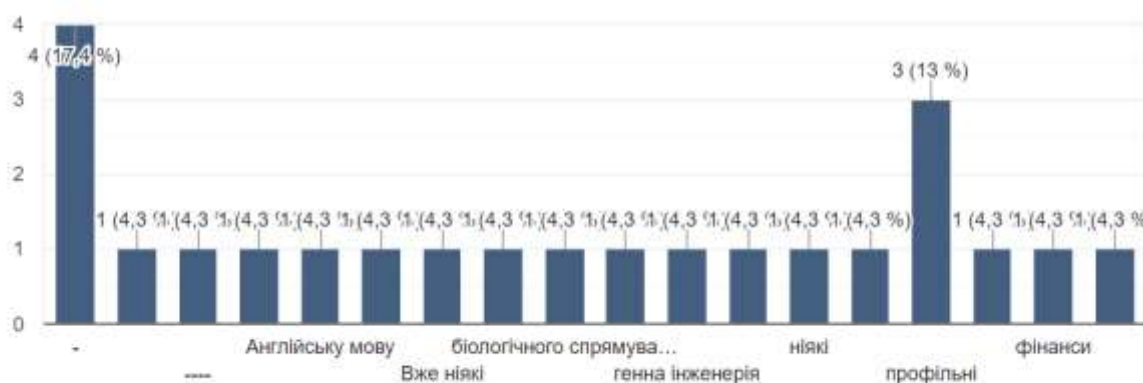
23 ответа



Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для 87% студентів - це вибір форми і темпу здобуття освіти; 73,9% віддають перевагу вибору навчальних дисциплін, 52,2% - вибір методів і засобів навчання.

Які професійні вибіркові дисципліни Ви хотіли б додатково вивчати? *

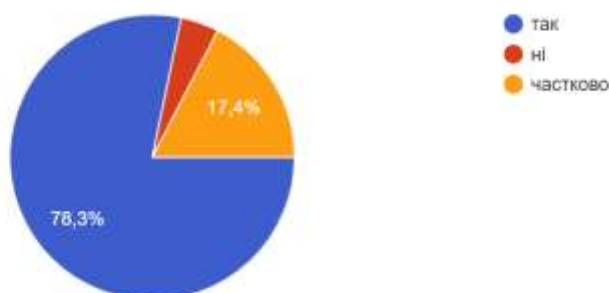
23 ответа



Із професійних вибірових дисциплін студенти хотіли б вивчати: англійську мову, дисципліни біологічного спрямування, генна інженерія, фінанси та інші профільні дисципліни.

Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

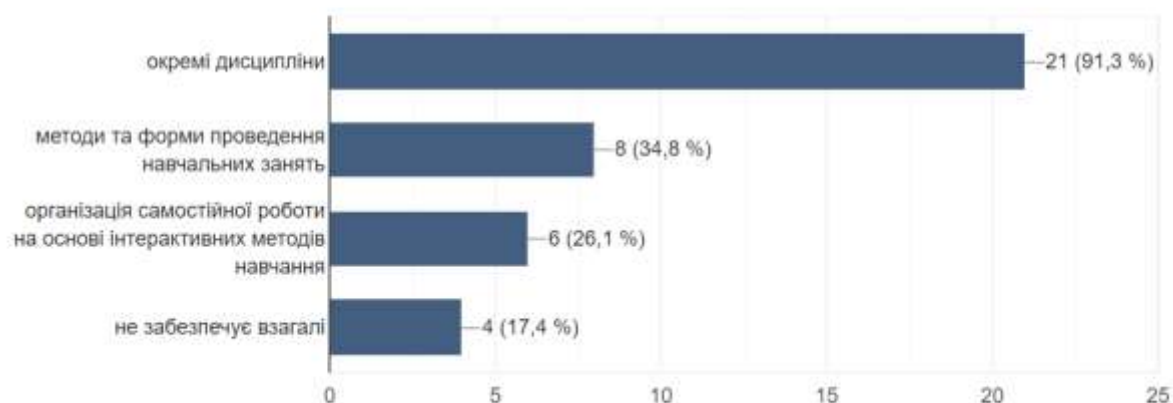
23 ответа



78,3% питаних студентів вважають, що запропоновані дисципліни формують компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, 17,4% частково формують дані компетентності, 4,3% вважають, що не формують.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

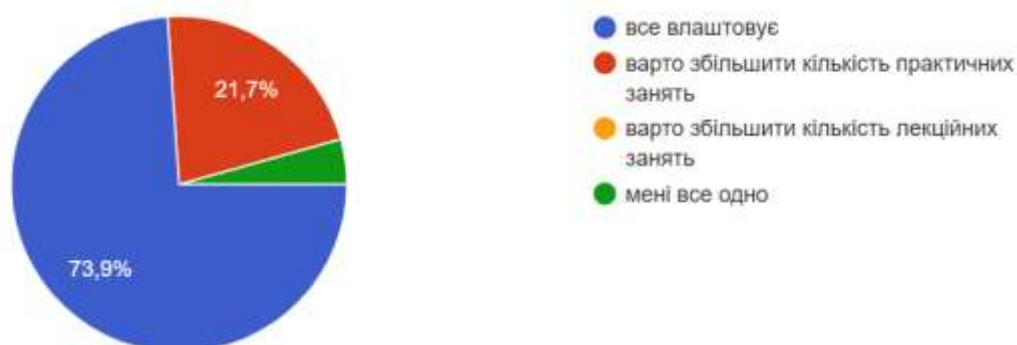
23 ответа



Набуття соціальних навичок 66,7% студентів забезпечується за рахунок окремих дисциплін – 91,3%, 34,8% студентів забезпечують через методи та форми проведення навчальних занять, 26,1% через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, 17,4% студентів вважають, що дана освітня програма не забезпечує набуття soft skills.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

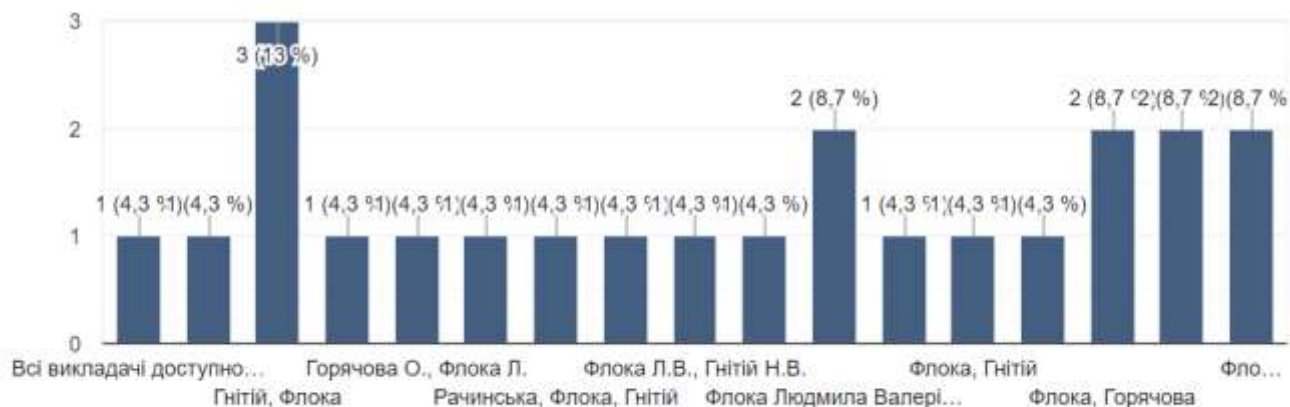
23 ответа



73,9% опитаних студентів вважають обґрунтованим співвідношення теоретичної і практичної частини, 21,7% студентів вважають, що необхідно збільшити кількість практичних занять, 4,3% студентам все одно.

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?

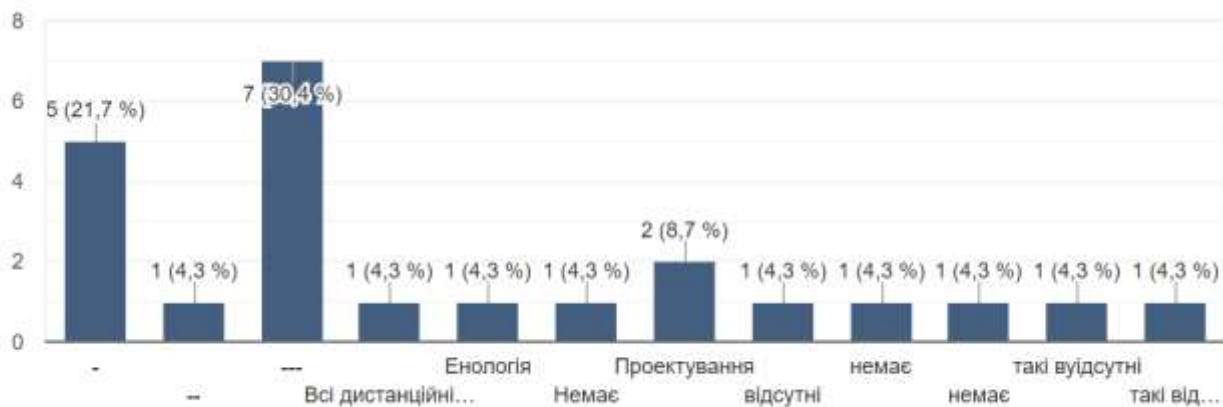
23 ответа



Студенти зазначили наступних викладачів, які можуть доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал: Флока Л.В., Горячова О.О., Рачинська З.П., Гнітій Н.В., Хмельницька Є.В. та інші. Також є відповіді «всі викладачі».

Назвіть дистанційні курси, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірки завдань, тестів тощо, не дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання

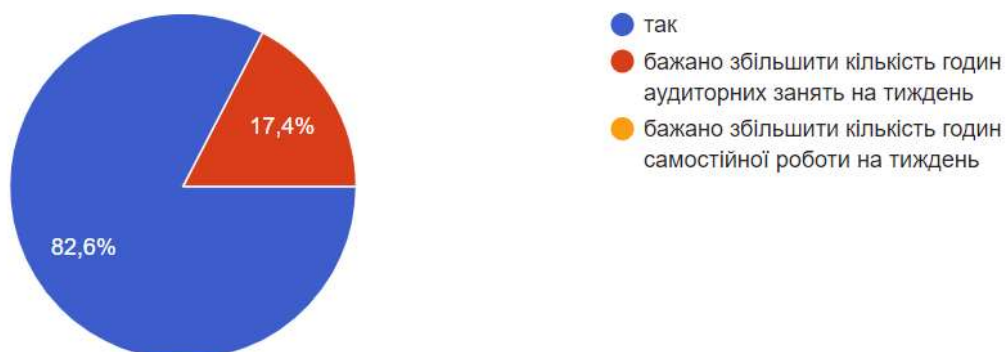
23 ответа



Дистанційні курси «Енологія», «Проектування біотехнологічних виробництв» не дозволяють у повній мірі досягти цілей та отримати певні результати навчання.

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

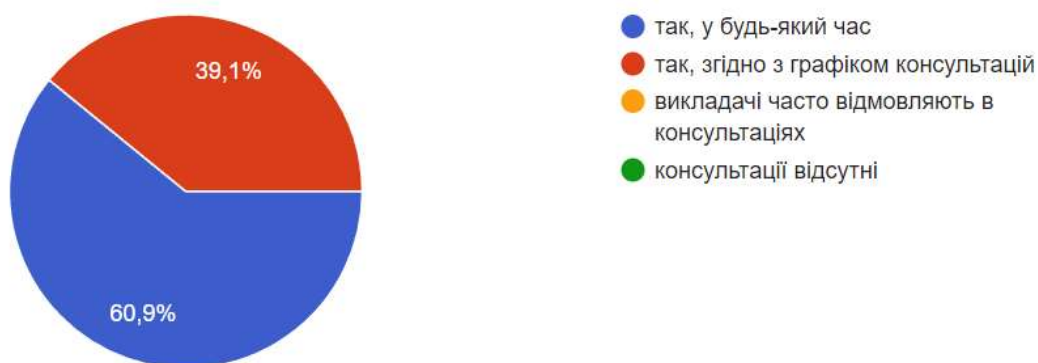
23 ответа



82,6 % опитуваних студентів вважають, що навантаження є обґрунтованим, а 17,4 % бажають збільшити кількість годин аудиторних занять на тиждень.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

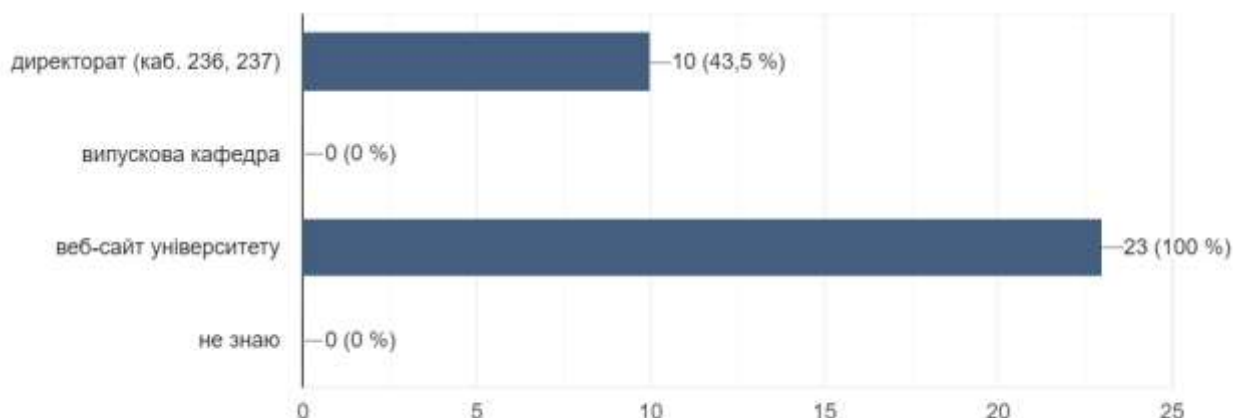
23 ответа



60,9% опитаних студентів можуть звернутися до викладачів для консультацій у бідь-який час, 39,1% звертаються згідно графіку консультацій.

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

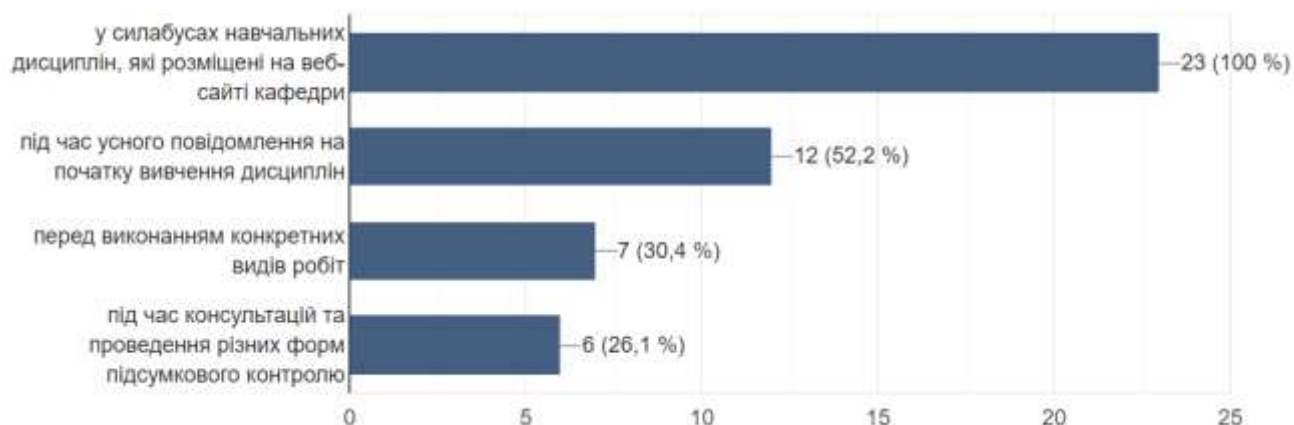
23 ответа



100% студентів отримують та переглядають графіки освітнього процесу і актуальний розклад з веб-сайту університету, 43,5% отримують інформацію в директораті.

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

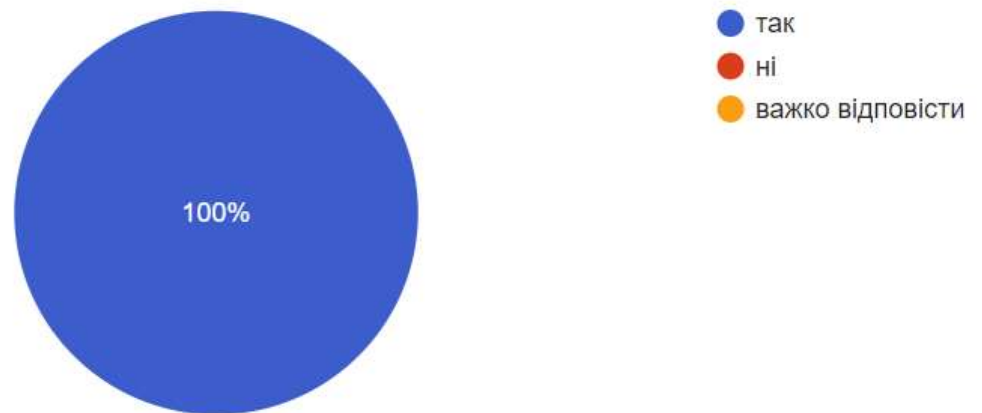
23 ответа



100% студентів отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри ТБЕМС, 52,2% - під час усного повідомлення на початку вивчення дисципліни, 30,4% - перед виконанням конкретних видів робіт, 26,1% - під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

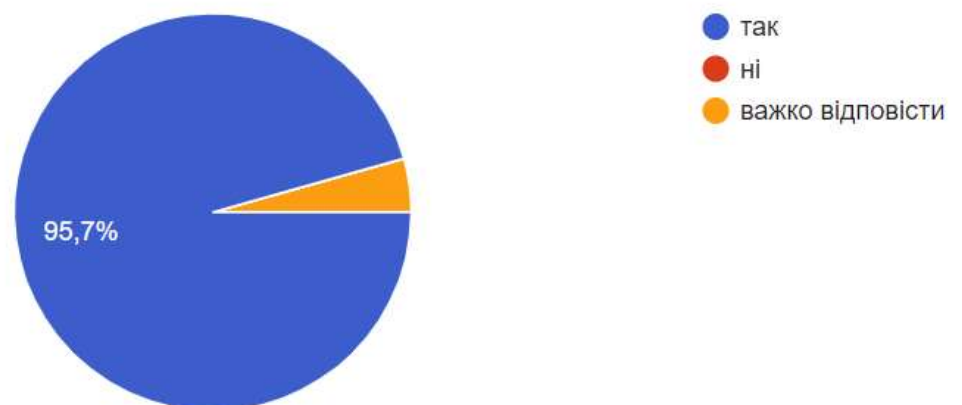
23 ответа



100% опитаних студентів зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами.

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

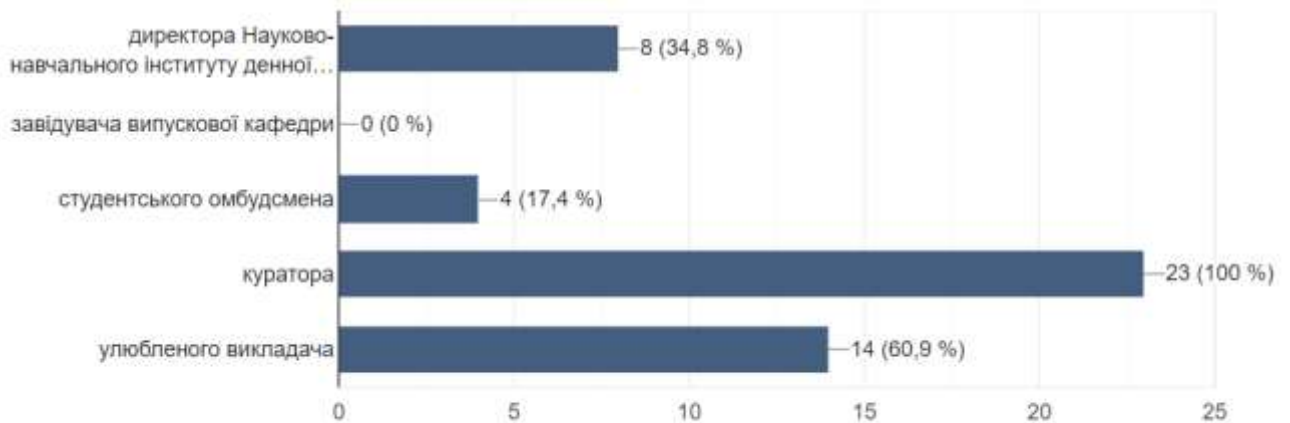
23 ответа



95,7% студентів вважають, що оцінювання знань викладачами відбувається прозоро та об'єктивно, 4,3% студентів важко відповісти на це питання.

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

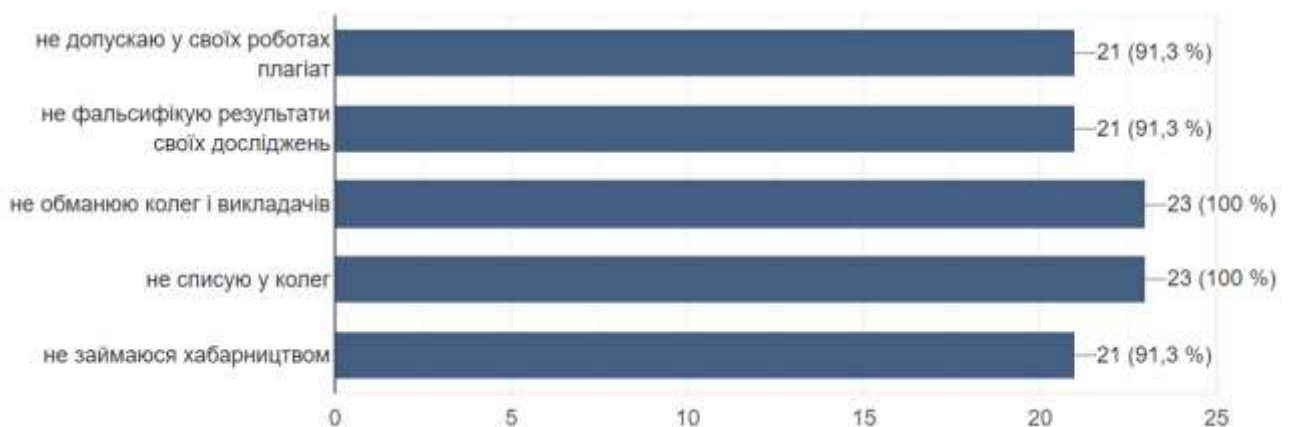
23 ответа



В разі виникнення конфліктних ситуацій студенти у 100% випадків звертаються до куратора, 60,9% випадків до улюбленого викладача, 34,8% - в директорат ННІДО, 17,4% - до студентського омбудсмена.

Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

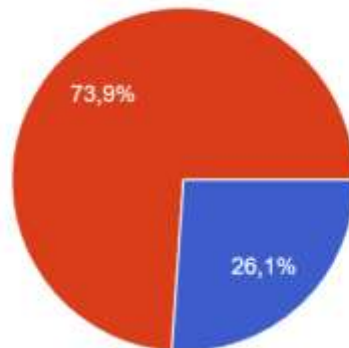
23 ответа



Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

23 ответа

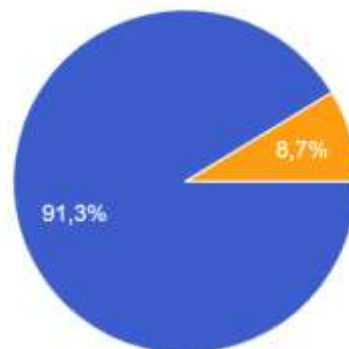


- заходів достатньо, приймаю активну участь
- заходів достатньо, але не приймаю участі
- заходів недостатньо

73,9% студентів вважають, що заходів в університеті достатньо, але вони не приймають участі, 26,1% - заходів достатньої і студенти активно приймають в них участь.

Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

23 ответа

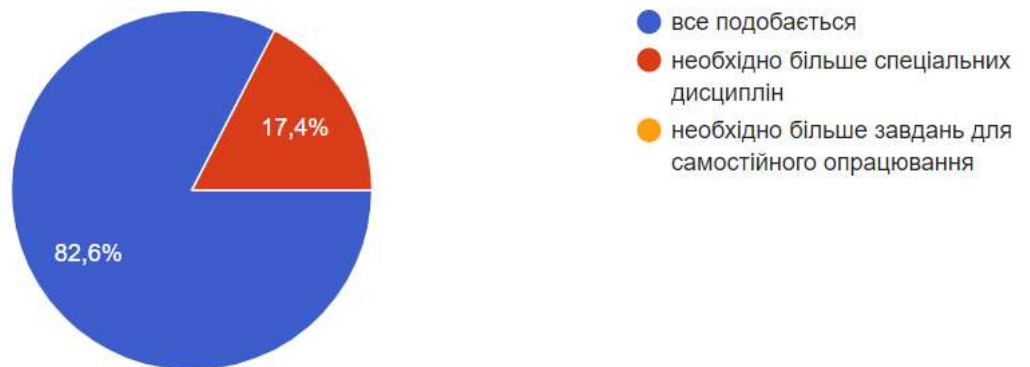


- так
- ні
- я не відвідаю бібліотеку, репозитарій

91,3% студентів задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є в бібліотеці та репозитарії університету, 8,7% - не користуються послугами бібліотеки та репозитарію.

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми

23 ответа



82,6% опитаних студентів все подобається, 17,4% вважають за необхідне збільшити кількість спеціальних дисциплін.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- звернути увагу викладачів на необхідності використання на заняттях методів та форм проведення, що забезпечують набуття соціальних навичок та підвищують зацікавленість студентів;
- звернути увагу викладачів на актуальність навчального плану з дисциплін загально університетського вибору;
- актуалізувати дистанційні курси для більш успішного їх проходження студентами;
- продовжувати інформувати студентів про можливості отримання освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки;
- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно результатів опитування та змін, що вносяться до освітньої програми на основі цього;
- скорегувати графік освітнього процесу, щоб пари з ДЗВ та ДПВ були поставлені у зручний час як для викладачів так і для студентів.