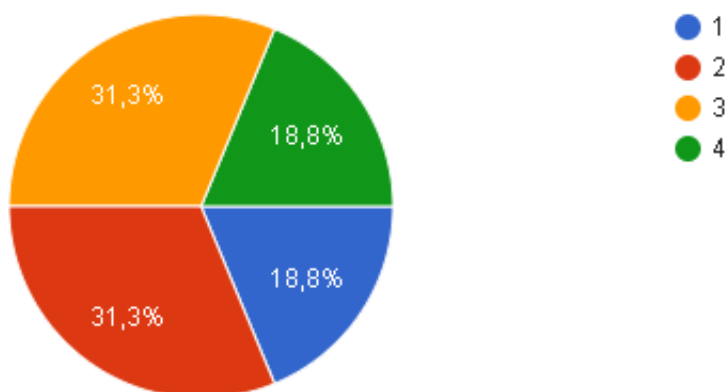


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
**студентів щодо покращення якості освітньої програми**  
**«Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр**  
**у 2 семестрі 2021-2022 р.н.**

Опитування пройшли 16 здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Експертиза та митна справа» ступеня бакалавр.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

16 ответов



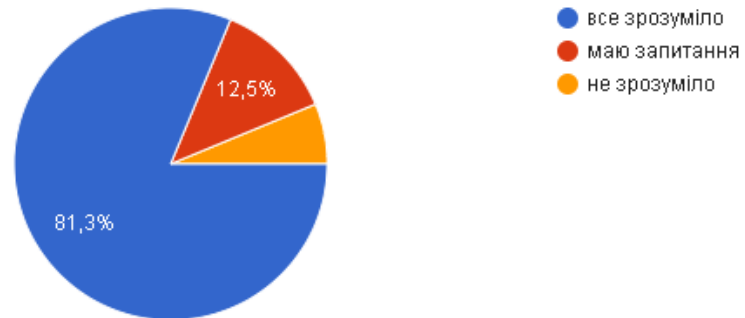
На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

16 ответов



На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін?

16 ответов



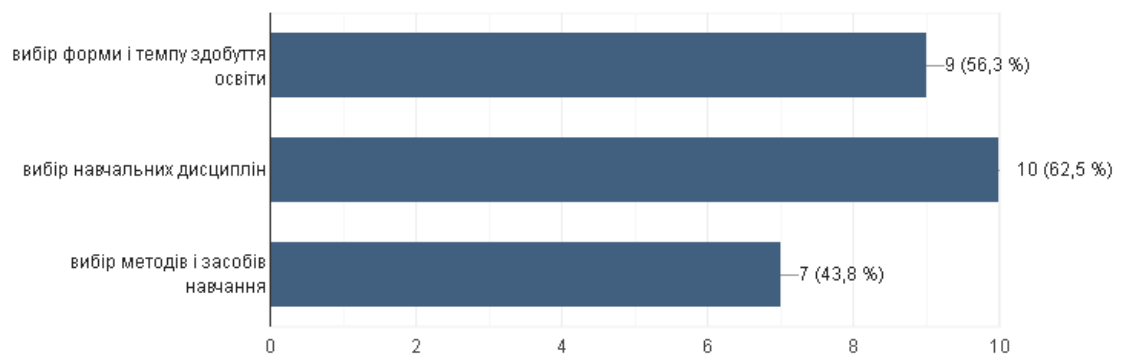
Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

16 ответов



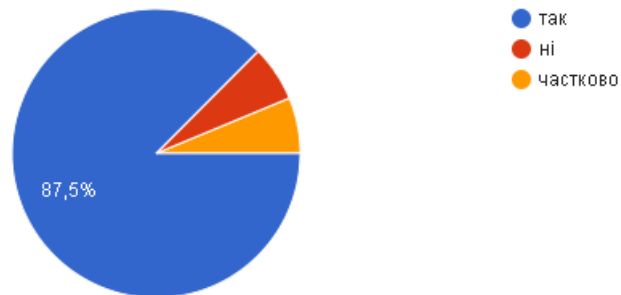
Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

16 ответов



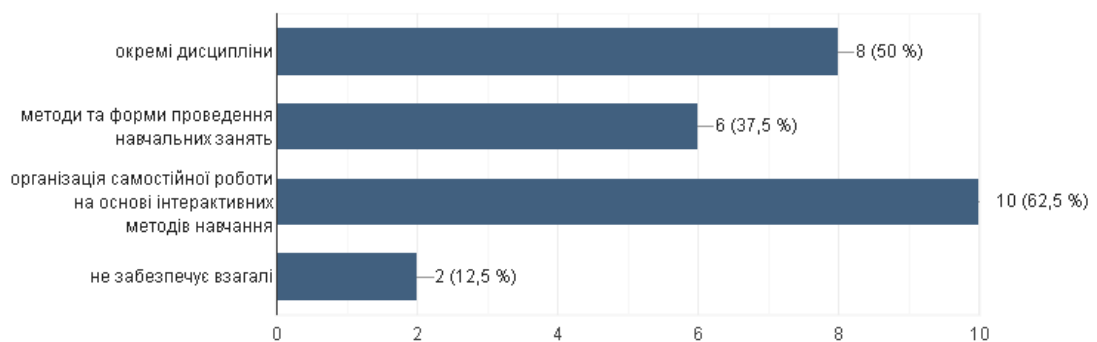
Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

16 ответов



Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

16 ответов



Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

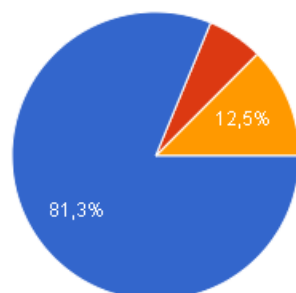
16 ответов



Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

 Копіювати

16 ответов

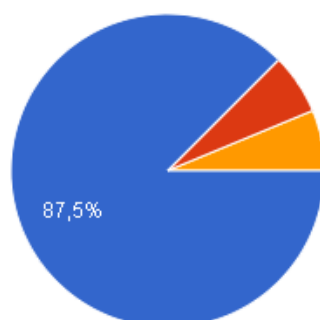


- так
- бажано збільшити кількість годин аудиторних занять на тиждень
- бажано збільшити кількість годин самостійної роботи на тиждень

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

 Копіювати

16 ответов

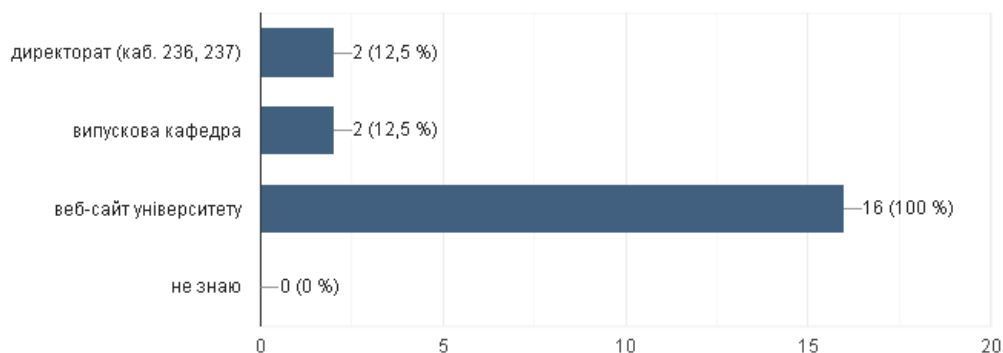


- так, у будь-який час
- так, згідно з графіком консультацій
- викладачі часто відмовляють в консультаціях
- консультації відсутні

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

 Копіювати

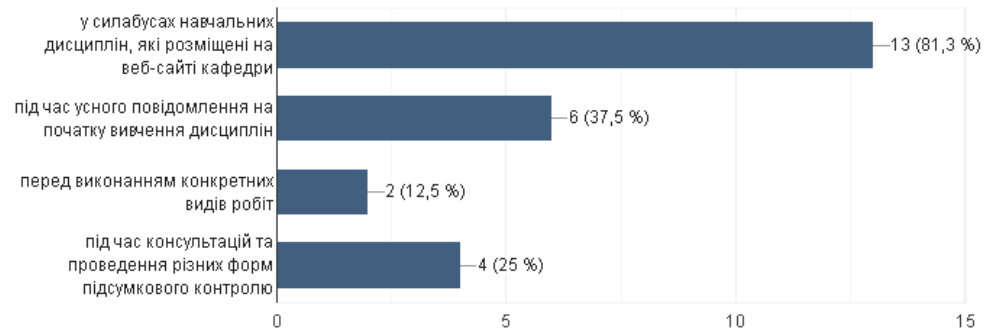
16 ответов



Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?



16 ответов



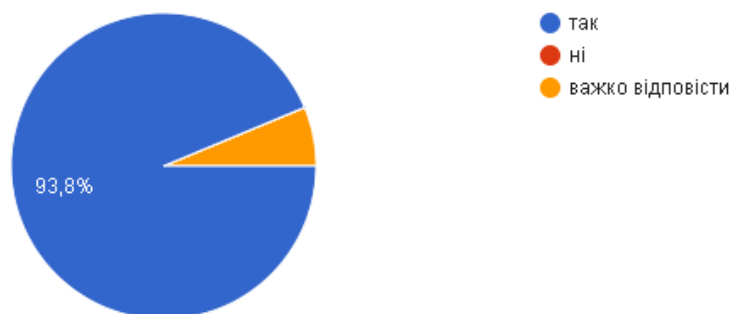
Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

16 ответов



Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

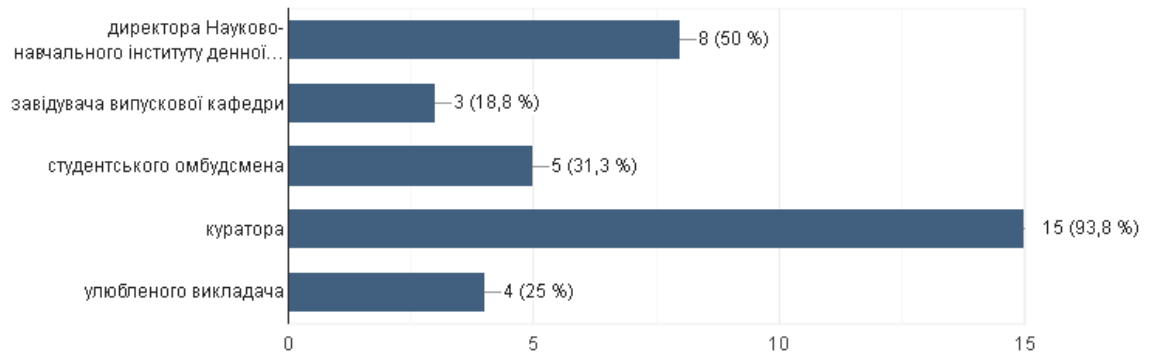
16 ответов



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

Курсова

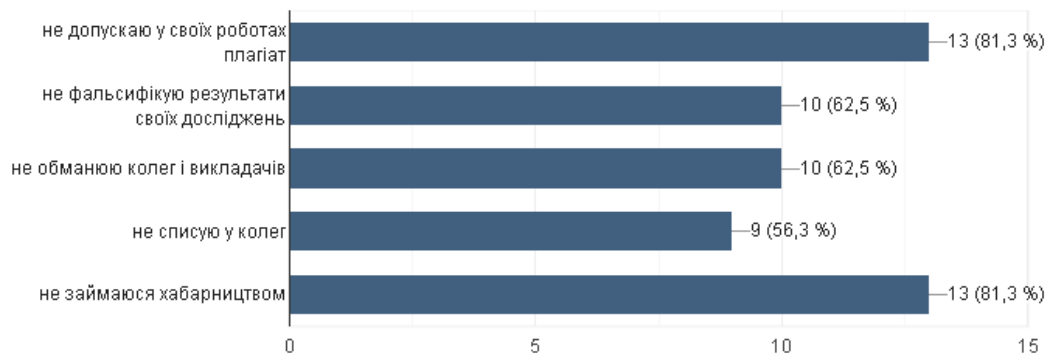
16 ответов



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

Курсова

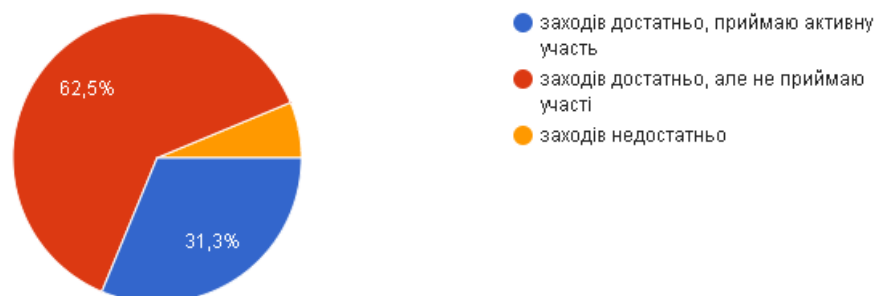
16 ответов



Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

Курсова

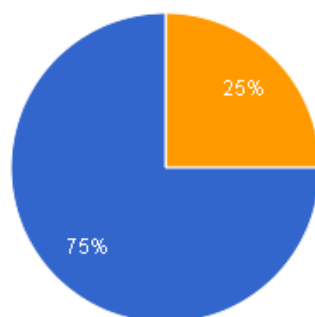
16 ответов



Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

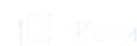


16 ответов

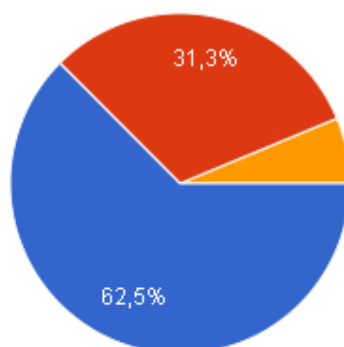


- так
- Ні
- я не відвідую бібліотеку, репозитарій

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми



16 ответов



- все подобається
- необхідно більше спеціальних дисциплін
- необхідно більше завдань для самостійного опрацювання

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

1. 75% студентів задоволені вибором освітньої програми «Експертиза та митна справа».

2. 81,3% опитаних розуміють мету, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін.

3. 43,8% опитаних відвідують заняття постійно, 37,5% відвідують заняття за можливості.

4. Здобувачі вищої освіти мають різні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Запропоновані для вибору навчальні дисципліни задовольняють 87,5% студентів.

6. Набуття соціальних навичок 62,5% студентів забезпечується за рахунок організації самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, 50% – через окремі дисципліни, 12,5% студентів вважають, що дана освітня програма не забезпечує набуття soft skills.

7. 75% опитаних влаштовує співвідношення теоретичної та практичної частин індивідуального плану.

8. 81,3% респондентів вважають обґрунтованим навантаження на них.

9. 81,3% респондентів мають можливість звертатися до викладача в позаурочний час для консультацій.

10. Усі опитані знають, де знайти графіки освітнього процесу та розклад занять.

11. 81,3% студентів знають, де знайти інформацію у межах окремих навчальних дисциплін.

12. 100% студентів зрозумілі форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання.

13. 93,8% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро, чесно, об'єктивно.

14. Студенти не знайомі з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів.

15. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

16. 62,5% респондентів не приймають участі в професійних заходах.

17. 25% опитаних не відвідують бібліотеку, депозитарій.

Коментарі щодо даної освітньої програми загалом позитивні, є побажання збільшення спеціальних дисциплін.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.



За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- ознайомити студентів з порядком оскарження процедурами проведення контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій;

- сприяти залученню здобувачів вищої освіти до заходів професійної підготовки.