

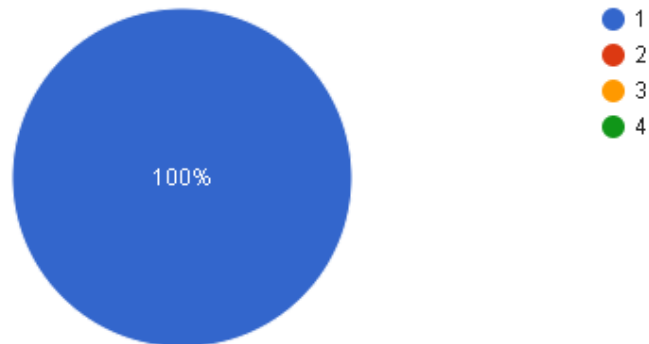
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

студентів щодо покращення якості освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістр у ІІ семестрі 2021-2022 р.н.

Опитування пройшли 2 студенти 1 курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістра.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

2 ответа



На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

2 ответа



На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін?

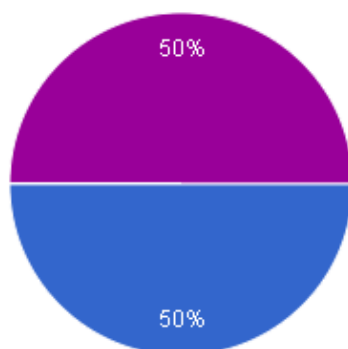
2 ответа



- все зрозуміло
- маю запитання
- не зрозуміло

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

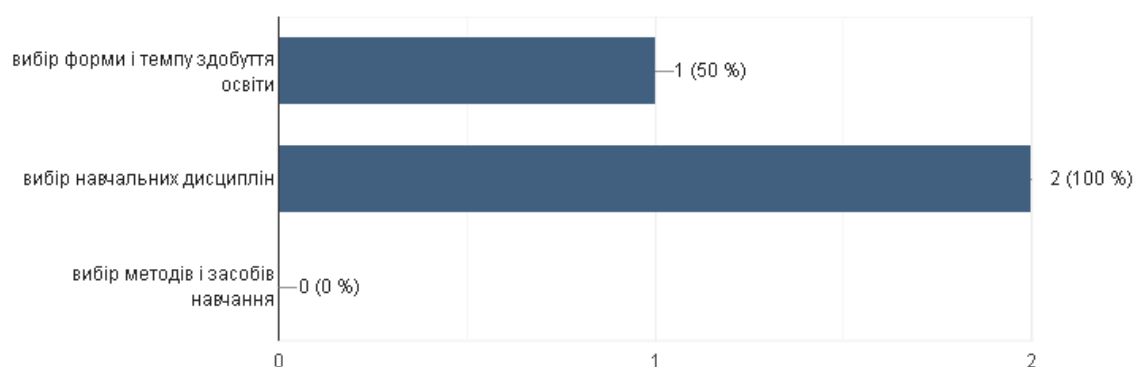
2 ответа



- постійно, практично не пропускаю
- відвідую за можливості
- відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
- намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
- навчаюсь за індивідуальним графіком

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

2 ответа



Які професійні вибіркові дисципліни Ви хотіли б додатково вивчати? *

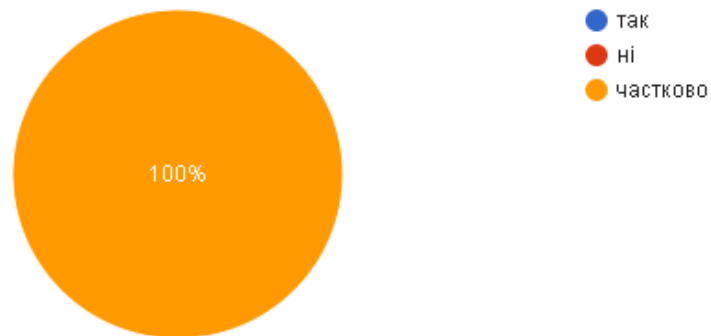
2 ответа

Англійська

-

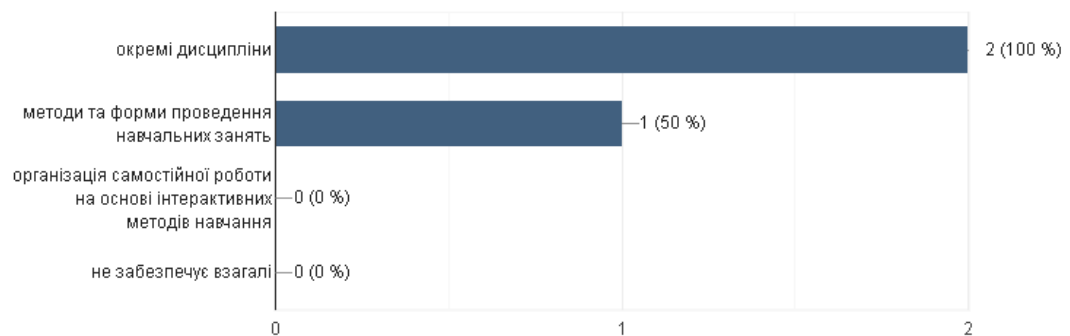
Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

2 ответа



Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

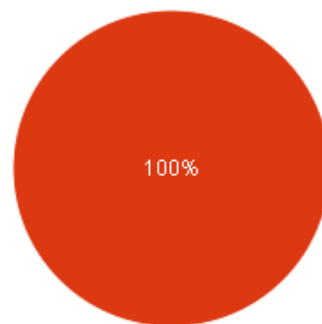
2 ответа



Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

Відповісти

2 ответа



- все влаштовує
- варто збільшити кількість практичних занять
- варто збільшити кількість лекційних занять
- мені все одно

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?

2 ответа

Кириченко О. В.

усі

Назвіть дистанційні курси, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірці завдань, тестів тощо, не дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання

2 ответа

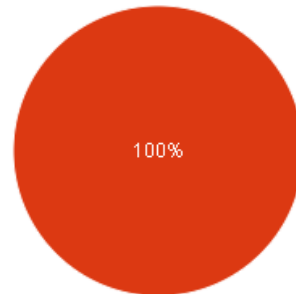
Експертний консалтинг.

-

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

Відповісти

2 ответа



- так
- бажано збільшити кількість годин аудиторних занять на тиждень
- бажано збільшити кількість годин самостійної роботи на тиждень

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

Відповісти

2 ответа

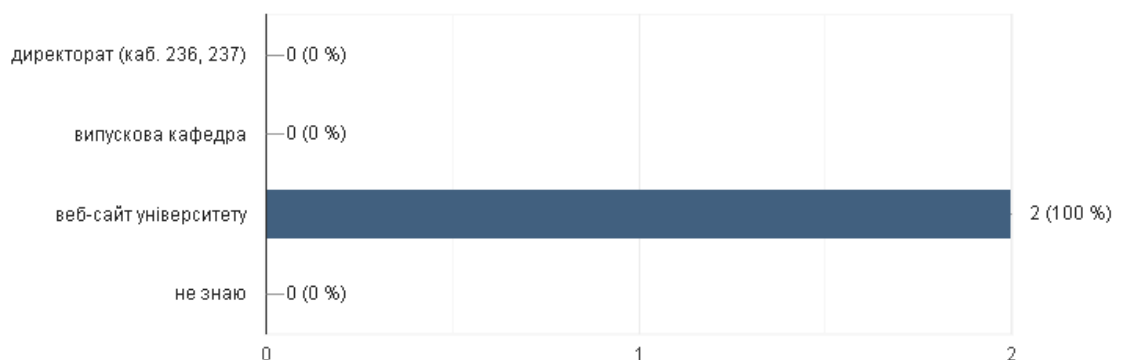


- так, у будь-який час
- так, згідно з графіком консультацій
- викладачі часто відмовляють в консультаціях
- консультації відсутні

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

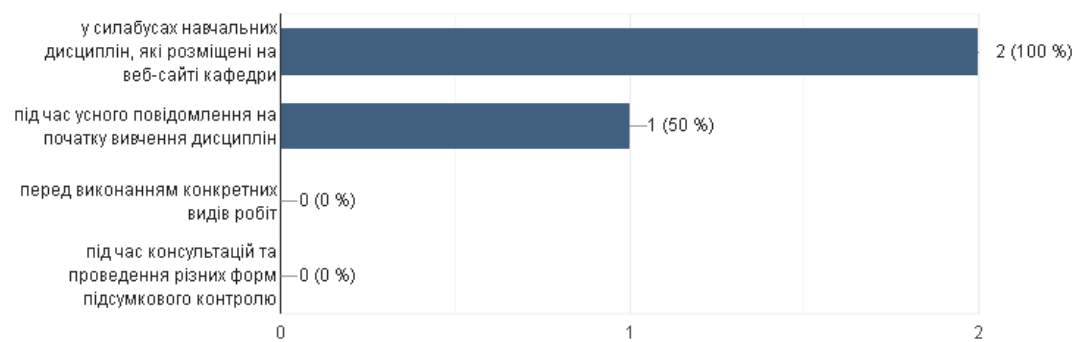
Відповісти

2 ответа



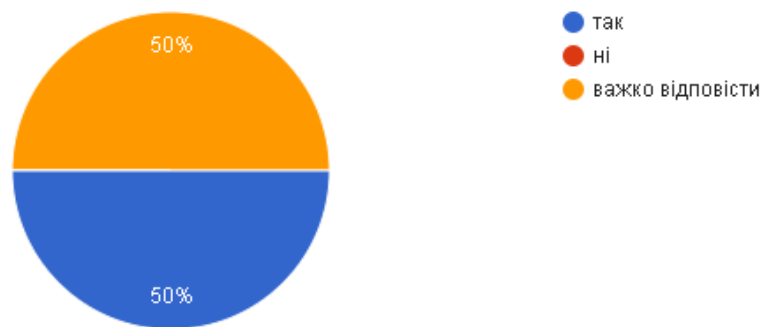
Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

2 ответа



Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

2 ответа



Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

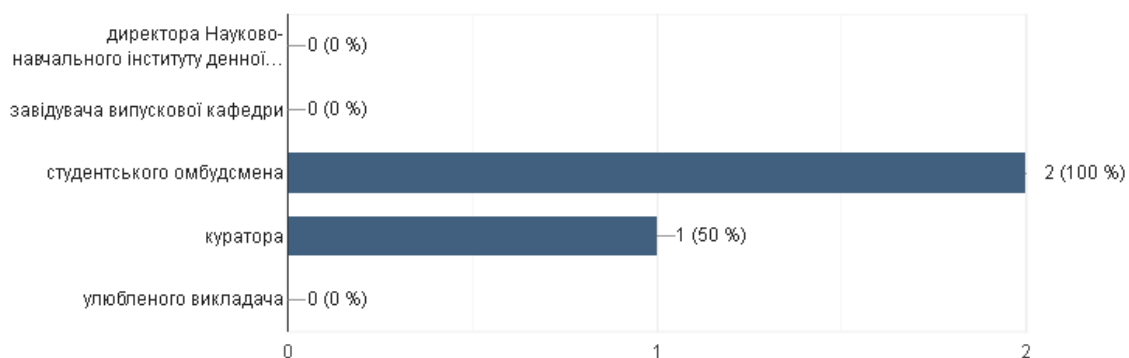
2 ответа



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

2 питання

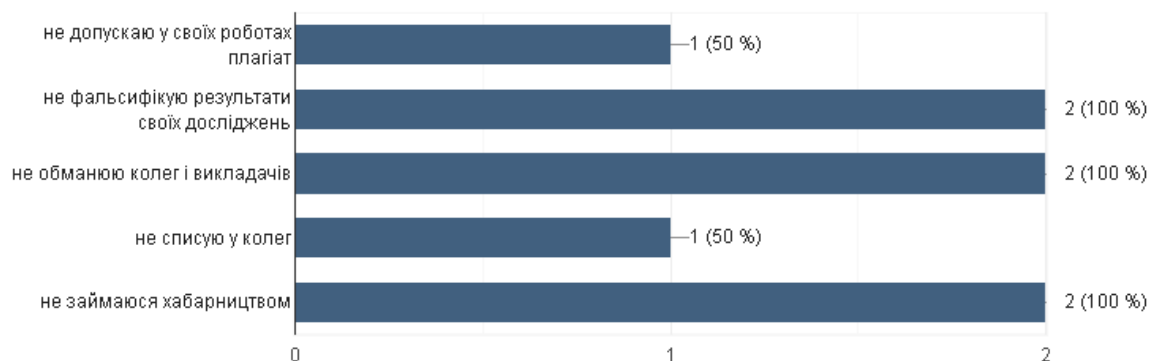
2 ответа



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

2 питання

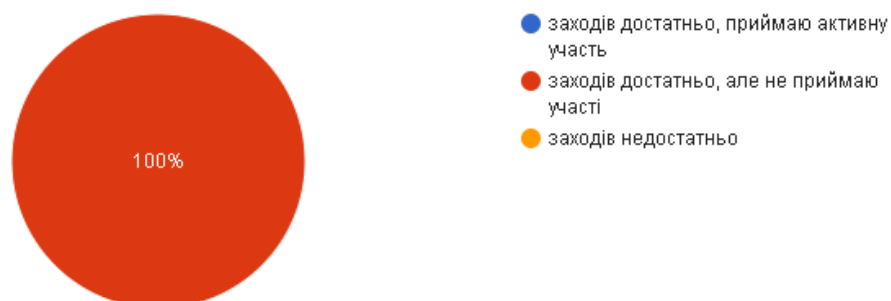
2 ответа



Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

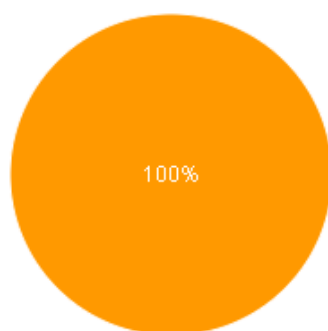
2 питання

2 ответа



Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

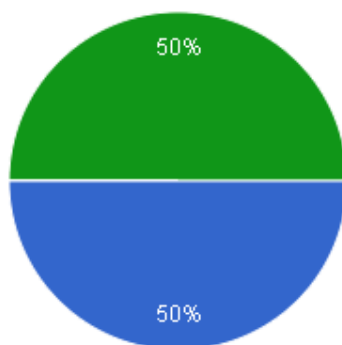
2 ответа



- так
- Ні
- я не відвідую бібліотеку, репозитарій

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми

2 ответа



- все подобається
- необхідно більше спеціальних дисциплін
- необхідно більше завдань для самостійного опрацювання
- Необхідно більше практичних занять!!!

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

1. 100% студентів задоволені вибором освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі».

2. 100% студентів зрозумілі мета, цілі та очікувані результати навчання.

3. За індивідуальним графіком, поєднуючи навчання та роботу, навчається 50% студентів, решта відвідують заняття.

4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору форми і темпу здобуття освіти та вибору навчальних дисциплін.

5. Запропоновані для вибору дисципліни частково забезпечують формування компетентностей для професійної діяльності.

6. Набуття соціальних навичок забезпечується під час вивчення окремих дисциплін та за рахунок методів та форм проведення навчальних занять.

7. 100% респондентів зазначили, що варто збільшити кількість практичних занять та аудиторних занять на тиждень.

8. Усі мають можливість звертатися до викладача в будь-який час, ознайомлені з сайтом університету, кафедри, силабусами.

9. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для 50% опитаних. Оцінювання відбувається прозоро, об'єктивно.

10. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

11. 100% студентів не приймають участі у заходах професійної діяльності, задоволені якістю навчально-методичної літератури.

Коментарі щодо даної освітньої програми позитивні, є побажання щодо збільшення практичних занять.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми.

За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- більше уваги приділяти практичній підготовці;
- інформувати студентів про можливості отримання освітньої, інформаційної, соціальної, психологічної підтримки;
- активно залучати здобувачів вищої освіти до наукових і практичних заходів.